

**แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ส30104 เศรษฐศาสตร์ จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**  **เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์**

**ครูผู้สอน** ……………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาแนวคิดในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการเงินและงบประมาณของหน่วยธุรกิจเพื่อให้สามารถ วางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสหกรณ์เพื่อแก้ไขปัญหาการเงินและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับชุมชนและระดับประเทศได้

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีดุลยภาพ

ศึกษาระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการทำงานของระบบเศรษฐกิจศึกษาอุปสงค์ อุปทานและการทำงานของกลไกราคาในตลาดเพื่อให้เข้าใจบทบาทของราคาในฐานะเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรและผลผลิต

ศึกษาแนวคิดขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศเพื่อเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขันการขัดแย้งการประสานประโยชน์อย่างมีคุณธรรมและรู้เท่าทัน

ศึกษาพัฒนารายได้ของรัฐอันเนื่องมาจากการเก็บภาษีและการกู้ยืมจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อรัฐทำหน้าที่จัดหาสินค้าและบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ  
และกระบวนการแก้ปัญหา

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**  
มาตรฐาน ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ

ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

ส3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ  
ส3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ  
ส3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของ

การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ  
ส3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  
ส3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | | **ชั่วโมงที่** | | **สาระการเรียนรู้** | | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | | 1 | | **ปฐมนิเทศ** - ตัวชี้วัด  - ลักษณะเนื้อหาวิชา  - วิธีการเรียนการสอน  - การวัดผลและการประเมินผล | | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่าย  ภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไป  ประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค  2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับ  กิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการ  เรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัด  และประเมินผล | | - การตั้งคำถาม  - การสร้างแผนผัง  ความคิด | | - เอกสารมาตรฐานการ  เรียนรู้  - เกณฑ์การวัดและ  ประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน |
| 1-2 | | 2-3 | | **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์**  1.1 ความหมายของเศรษฐศาสตร์  1.2 ลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.3 ความเป็นมาของวิชา  เศรษฐศาสตร์  1.4 ความสำคัญของวิชา  เศรษฐศาสตร์  1.5 ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขา  อื่นๆ  1.6 ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.7 ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.8 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ | | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  ตระหนักถึงความจากัดของทรัพยากรของประเทศไทยและสามารถใช้ทรัพยากรได้  อย่างมีประสิทธิภาพ | | - การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผัง  ความคิด  - กระบวนการกลุ่ม | | - เอกสารประกอบการ  เรียน - PowerPoint เรื่อง  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  เศรษฐศาสตร์ |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | | **สาระการเรียนรู้** | | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** | |
| 2-3 | 4-6 | | **2. ระบบเศรษฐกิจ**  2.1 ความหมายของระบบเศรษฐกิจ  2.2 เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจ  2.3 การจำแนกประเภทระบบ  เศรษฐกิจ-ทุนนิยม-สังคมนิยม –  คอมมิวนิสต์-ผสม  2.4 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ  (อะไร, เท่าไร, อย่างไร, เพื่อใคร)  2.5 หน้าที่ของแต่ละบุคคลในระบบ  เศรษฐกิจ  2.6 บทบาทองค์กรธุรกิจและ  ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจ  (วงจรเศรษฐกิจ) | | **ตัวชี้วัด**  ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมายองค์ประกอบของระบบเศรษฐกิจและลักษณะที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ  2. อภิปรายเปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆวิเคราะห์ข้อดี –ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจทั้ง 4 แบบ  3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ | | - การอภิปรายกลุ่มย่อย  - การเรียนแบบ  แก้ปัญหา | | - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องระบบ  เศรษฐกิจ  - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์  ของประพันธ์ เศวตนันทน์  และไพศาล เล็กอุทัย  http://www.idis.ru.ac.th/  report/index.php?topic  =380.0  - ใบงาน/แบบฝึกหัด  - ข่าวจากหนังสือพิมพ์  เว็บไซต์ | |
| 4-5 | 7-10 | | **3. อุปสงค์ อุปทานและราคา ดุลยภาพของตลาด**  3.1 อุปสงค์ของตลาด  - ความหมาย  - กฎของอุปสงค์  - ลักษณะเส้นอุปสงค์  - สาเหตุการเปลี่ยนเส้นอุปสงค์ | | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคา และค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  อธิบายลักษณะของอุปสงค์ อุปทาน และราคาดุลยภาพและสาเหตุที่ทำให้อุปสงค์ อุปทานเปลี่ยนแปลง | | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การตั้งคำถาม | | - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องอุปสงค์  อุปทาน ราคาและปริมาณ  ดุลยภาพ  - หนังสือพื้นฐาน  เศรษฐศาสตร์จุลภาค  ของนราทิพย์ ชุติวงศ์  ชลลดา จามารกุล | |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | | **สาระการเรียนรู้** | | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** | |
|  |  | | 3.2 อุปทาน  - ความหมาย  - กฎของอุปทาน  - ลักษณะเส้นอุปทาน  - สาเหตุการเปลี่ยนเส้นอุปทาน  3.3 ราคาดุลยภาพ กลไกการทำงานของตลาด  - ความหมายของราคา  - ราคาดุลยภาพในตลาดแข่งขัน  สมบูรณ์  - ควบคุมและแทรกแซงราคาโดย  รัฐบาล | |  | |  | | - http://lpn.nfe.go.th/  web\_lpn8/unit3.htm  - ใบงาน/แบบฝึกหัด | |
| 6 | 11-12 | | **4. การผลิต**  4.1 ความหมายและความสำคัญของ  การผลิต  4.2 ประเภทของการผลิต  4.3 ลักษณะของการผลิต  4.4 ลำดับขั้นในการผลิต  4.5 ปัจจัยการผลิต  4.6 ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต | | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  อธิบายกระบวนการผลิตและเทคโนโลยี  ที่สามารถเพิ่มผลผลิตเปรียบเทียบธุรกิจ  ประเภทต่างๆได้ | | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การเรียนแบบ  แก้ปัญหา | | - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องหน่วย  ธุรกิจและการผลิต  - หนังสือเศรษฐศาสตร์  เบื้องต้นของทับทิม  วงศ์ประยูรและของ  จรินทร์ เทศวนิช  - วีดิทัศน์เกี่ยวกับการผลิต  - ใบงาน/แบบฝึกหัด | |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | | **สาระการเรียนรู้** | | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** | |
| 7-8 | 13-15 | | **5. การวางแผนการผลิต** (4 P)  1. ต้นทุนการผลิต  - ความหมาย  - ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์/ ต้นทุน  ทางบัญชี  - ต้นทุนการผลิตคงที่/ต้นทุนแปรผัน  - จุดคุ้มทุนในการผลิต  - เทคโนโลยีกับการผลิต  2. การตั้งราคาสินค้าในทางปฏิบัติ  และการตั้งราคาสินค้าเพื่อบรรลุ  เป้าหมาย  3. การส่งเสริมการขาย  - กลยุทธ์ด้านราคา  - กลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ การสร้าง  ความแตกต่างของสินค้า  4. การจัดจำหน่าย | | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  วิเคราะห์ความแตกต่างของทุนประเภทต่างๆและจุดคุ้มทุน | | **-** ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น  - การอภิปรายกลุ่มย่อย | | - เอกสารเรื่องลักษณะของ  การโฆษณาและ  เครื่องหมายการค้า  - PowerPoint เรื่องต้นทุน  การผลิต  - หนังสือพื้นฐาน  เศรษฐศาสตร์จุลภาคของ  นราทิพย์ ชุติวงศ์  ชลลดา จามารกุล  - วีดิทัศน์เทคนิคโฆษณา เช่น โฆษณารีเจนซี่  - ใบงาน/แบบฝึกหัด | |
| 8-9 | 16-17 | | **6. การบริโภค**  6.1 ความหมายของการบริโภค  - ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค  - วิธีการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า  - ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค  - การคุ้มครองผู้บริโภค | | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายและวิเคราะห์วิธีการเลือกซื้อสินค้าในฐานะของผู้บริโภค | | - การเรียนแบบ  แก้ปัญหา  - เกม  - เล่าเรื่องสิ่งที่ตนเคย  ประสบการณ์เกี่ยวกับ  กลโกงการซื้อสินค้า | | - เอกสารความรู้เรื่องตลาด - PowerPoint เรื่อง  ประเภทตลาด  - หนังสือเศรษฐศาสตร์  เบื้องต้นของจรินทร์  เทศวนิช  - เกม “จ่ายตลาด” | |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | | **สาระการเรียนรู้** | | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** | |
|  |  | | 6.2 ตลาด  - ความหมายและความสำคัญของ  ตลาด  - วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน  - ปัจจัยที่กำหนดขนาดของตลาด  - ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขัน  สมบูรณ์  - ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขัน  ไม่สมบูรณ์ | | 2. เปรียบเทียบตลาดแบบต่างๆ และวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของตลาดแต่ละ  ประเภทได้ | |  | | http://www.ocpb.go.th  - ใบงาน/แบบฝึกหัด | |
| 9 | 18 | | เก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค | | นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ | | - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ  งานหน้าชั้นเรียน | | - PowerPoint  - แบบประเมิน | |
| **10** | **19-20** | | **สอบเก็บคะแนนกลางภาค** | | **ส.3.1 ม.4-6/1** | | **- ทดสอบ** | | **แบบทดสอบปรนัย 20 ข้ออัตนัย 2 ข้อ** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 11 | 21 | **7. ระบบสหกรณ์**  - ความหมาย/ที่มา  - อุดมการณ์สหกรณ์  - หลักการสหกรณ์  - การสหกรณ์ไทย  - ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย  - สหกรณ์เป็นแนวทางในการพัฒนา  ชีวิต  - สหกรณ์กับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ  ชุมชนและประเทศ | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  อภิปรายผลดี – ผลเสียของการจัดตั้ง  สหกรณ์ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารความรู้ “นโยบาย  ส่งเสริมสหกรณ์”  - PowerPoint เกี่ยวกับ  สหกรณ์  - http://learn.wattano. ac.th/TCH/niramai/ Co%201.htm  - วีดิทัศน์ “OTOP”  - ใบงาน |
| 11-12 | 22-23 | **8. การพัฒนาสู่ความพอเพียง**  8.1 การพัฒนาเศรษฐกิจ  - ปัญหาทางเศรษฐกิจของไทย  - ปัจจัยสำคัญในการพัฒนา  เศรษฐกิจ  - การวัดระดับการพัฒนาทาง  เศรษฐกิจ  - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ  8.2 เศรษฐกิจพอเพียง  - ที่มาและแนวคิด  - นิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข”  - เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่  ตามแนวพระราชดำริ | ตั**วชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและการปรับเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง  2. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน | - กระบวนการสืบค้น  - การเรียนแบบ  แก้ปัญหา  - การฝึกปฏิบัติการ | - หนังสือเศรษฐกิจพอเพียง  ของประเวศ วะสี  - หนังสือทฤษฎีใหม่ของ  ในหลวง  - เอกสารความรู้กรณีศึกษา  “นายเดื่อง คำภาษี”  “ลุงทองเหมาะ แจ่มแจ้ง”  - http://www.nesdb.go. th/portals/0/news/ article/plan1-11.pdf  - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 12-15 | 24-30 | **9. การเงินการธนาคารและ**  **การคลัง**  9.1 การเงิน  - ความหมายของเงิน  - วิวัฒนาการของเงิน  - ปริมาณเงิน (M1 M2 M3 )  - ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด*-* เงินตึงตัว  - นโยบายการเงิน (การเงินแบบ  เข้มงวดและการเงินแบบผ่อน  คลาย)  9.2 การธนาคาร  - ธนาคารแห่งประเทศไทย/บทบาท  หน้าที่  - ธนาคารพาณิชย์  - ธนาคารที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ  - สถาบันที่ไม่ใช่ธนาคาร  9.3 การคลัง  - ความหมายของการคลัง  - รายรับของรัฐบาล  - รายได้ของรัฐบาล  - รายจ่ายของรัฐบาล  - งบประมาณแผ่นดิน | **ตัวชี้วัด** ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของไทยและ  อธิบายภาวะปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืด  2. อธิบายนโยบายการคลังของรัฐบาลและ  รายได้ของรัฐบาล | - กรณีศึกษา  - กระบวนการสืบค้น  - การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารเรื่องการเงิน  การคลัง  - PowerPoint ลักษณะของ  เงินตึงเงินเฟ้อเงินฝืด  - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์  ของนพพร จันทรนาชูและ  พรรณ์ธิดา เหล่าพวงศักดิ์  - ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของ  ภาครัฐ  - www.snw.ac.th/ general/สังคม/ knowledge\_ soc18.pdf  - www.mfcfund.com  - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - หนี้สาธารณะ  - การแก้ปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืดโดย  การใช้นโยบายการเงินและ  นโยบายการคลัง  9.4 รายได้ประชาชาติ  - ความหมาย  - ประเภทของรายได้ประชาชาติ  - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ  (GDP. GNP. NI)  - ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ |  |  |  |
| 16-18 | 31-35 | **10. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ** 10.1 การค้าระหว่างประเทศ  - ความหมาย  - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่าง  ประเทศ  - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการ  และนำเข้า  - ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้า  ระหว่างประเทศ  10.2 การเงินระหว่างประเทศ  - ความหมายและความสำคัญของ  อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา  ต่างประเทศ | **ตัวชี้วัด** ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดการค้ากับ  ต่างประเทศเปรียบเทียบระบบการค้าแบบ  เสรีและคุ้มกัน  2. อภิปรายลักษณะดุลการชำระเงินและความสำคัญของดุลการชำระเงินกับความมั่นคงทางเศรษฐกิจ  3. วิเคราะห์ความสำคัญของสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ที่มีผลต่อการค้าระหว่างประเทศ | - วิธีการสอนแบบการ  ตั้งคำถาม  - กระบวนการสืบค้น  - การเรียนแบบแก้  ปัญหา  - การอภิปรายกลุ่มย่อย  - การตั้งคำถาม  - การเรียนแบบค้นพบ – การเรียนแบบสร้าง  แผนผังความคิด  - สถานการณ์จำลอง | - เอกสารเรื่องการค้า  ระหว่างประเทศ  - PowerPoint เรื่อง  นโยบายการค้ากับ  ต่างประเทศ  – หนังสือเศรษฐศาสตร์  มหภาคของวันรักษ์  มิ่งมณีนาคิน  - http://www.bot.or.th  - ใบงาน/แบบฝึกหัด  - เอกสารความรู้เรื่อง  ลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร  - PowerPoint ตัวอย่าง |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา  ต่างประเทศ  - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนของไทย  - ดุลการชำระเงินและองค์ประกอบ  - แนวทางแก้ไขการขาดดุลการค้า  และดุลการชำระเงิน  10.3 สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์  - ความหมายของสิทธิบัตรและ  ลิขสิทธิ์  - สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ใน  ชีวิตประจำวันได้ | 4. นำความรู้เรื่องสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  | ลิขสิทธิ์สิทธิบัตร  - http://www.tmd.go.th/ documents/copyright. pdf  - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 18 | 36 | **11. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ**  - วัตถุประสงค์หลักของความร่วมมือ  และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  ระหว่างประเทศ  - ลักษณะของการร่วมมือทาง  เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  - วัตถุประสงค์หลักขององค์กรทาง  เศรษฐกิจ  1. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ  (IMF)  2. ธนาคารโลก (World Bank)  3. สหภาพยุโรป (ECSC) | **ตัวชี้วัด** ส.3.2 ม.4-6/3วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  วิเคราะห์ผลดี–ผลเสียของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลต่อประเทศไทย | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การเรียนแบบ  แก้ปัญหา  - ยกกรณีตัวอย่าง | - เอกสารเรื่องการรวมกลุ่ม  ทางเศรษฐกิจ  - หนังสือเศรษฐศาสตร์  มหภาคของวันรักษ์  มิ่งมณีนาคิน  - http://www.maceduca  tion.com/eknowledge /2423112100/01.htm |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 4. องค์การค้าโลก (WTO)  5. ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ  (NAFTA)  6. ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ  ของอาเซียน (ASEAN) |  |  |  |
| 19 | 37-38 | เก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค | นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ |  |  |
| **20** | **39-40** | **สอบเก็บคะแนนปลายภาค** | **ส.3.1 ม.4-6/1 ส.3.1 ม.4-6/2ส.3.1 ม.4-6/3ส.3.1 ม.4-6/4 ส.3.2 ม.4-6/1 ส.3.2 ม.4-6/2ส.3.2 ม.4-6/3** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์รหัสวิชา ส30104 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน 30 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 การสอบกลางภาค 30 คะแนน

4.4 การสอบปลายภาค 30 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**

**รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้**

**4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (30 คะแนน) ดังตาราง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมายงาน | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 1. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ  (การนำเสนอข่าวจุลภาค,  มหภาค) | งานเดี่ยว | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 7 นาที | 5 คะแนน |
| 2. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์)  **เกณฑ์การให้คะแนน**  - ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน  - องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 3 คะแนน  - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน  - นำเสนอ 5 คะแนน | งานกลุ่ม  กลุ่มล่ะ 4 คน | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 20 นาที | 15 คะแนน |
| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมายงาน | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 3. ส.3.2 ม.4-6/3วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ (วิเคราะห์ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้า )  **เกณฑ์การให้คะแนน**  - อ้างอิงถูกต้อง 1 คะแนน  - มีส่วนร่วมในการอภิปราย 3 คะแนน  - สรุปผล อภิปราย 3 คะแนน  - เนื้อหาถูกต้อง 3 คะแนน | งานกลุ่ม  กลุ่มละ 4 คน  อภิปรายกลุ่มย่อย ในชั้นเรียน พร้อมทั้งทำส่งผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบเอกสารขนาด A4 ไม่เกิน 2แผ่น พร้อมอ้างอิง | หลังกลางภาค | หลังกลางภาค | กลุ่มละไม่เกิน 5-8 นาที | 10 คะแนน |
| รวม | | | | 40 นาที | 30 |

**หมายเหตุ**

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทางานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้

พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตารางเนื่องจากไม่บังคับในการส่งงานให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30104 เศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีเยี่ยม (5)** | **ดีมาก (4)** | **ดี (3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**  1. ส่งงานตามที่กำหนด  2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและ  ทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**  3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา  4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**  5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน  อย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**  6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย  7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**  8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน  9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**สื่อการเรียนการสอน**  
 1. PowerPoint

2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

4. Websites ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท

6. DVD หนังที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 2 | 1 |
| 2. ระบบเศรษฐกิจ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 5  1 | 2.5  5 |
| 3. อุปสงค์ อุปทานและราคาดุลยภาพ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 4  1 | 2  10 |
| 4. การผลิต และการวางแผนการผลิต ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 7 | 3.5 |
| 5. การวางแผนการผลิต ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก |  |  |
| 6. การบริโภค | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 2 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 2  1 | 1  5 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก**  **- อัตนัย 3 ข้อ** | **20**  **3** | **10**  **20** |

* 1. **ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 7. ระบบสหกรณ์ ส.3.1 ม.4-6/3 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 2 | 1 |
| 8. การพัฒนาสู่ความพอเพียง ส.3.1 ม.4-6/2 ส.3.1 ม.4-6/4 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 2  1 | 1  5 |
| 9. การเงิน การธนาคารและการคลัง ส.3.2 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 6  1 | 3  10 |
| 10. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ  ส.3.2ม.4-6/2 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 7  1 | 3.5  5 |
| 11. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 3 | 1.5 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก**  **- อัตนัย 3 ข้อ** | **20**  **3** | **10**  **20** |